**дополнительнАЯ профессиональнАЯ**

**програмМА повышения квалификации**

|  |
| --- |
| **«Цифровая трансформация процессов организация фонда библиотек применением автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан-Нео»** |
| направление подготовки (специальности):  |
| **51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** *Код и наименование* |

**Объем**: **72 часа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Модуль 1. Общие принципы организации автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан-Нео» и цифровая трансформация библиотечно-информационных процессов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем**  | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя**  |
| 1.1 | Общие принципы организации современной АБИС | Цифровизация библиотеки: модель платформенного типа. Ключевые изменения в библиотечно-информационной деятельности. АБИС «нового поколения». Состав модулей АБИС «Руслан-Нео» и их взаимодействие. |
| 1.2 | Назначение и основные возможности АРМ Комплектования/ каталогизации в среде АБИС «Руслан-Нео» | Принципы организации интерфейса АРМ Комплектования/каталогизации. Представление единицы хранения фонда в АБИС: БЗ и экземпляры. Выходные формы. Точки доступа. Общий порядок действий в АРМ. |
| 1.3 | Настройка схемы RUSMARC | Настройка схемы RUSMARC. Словари, списки значений, шаблоны библиографических записей. |
| 1.4 | Использование внешних источников БЗ. Групповые (пакетные) операции | Загрузка БЗ из файла. Пакетное редактирование записей. Каталогизация заимствованием. |

***Модуль 2. Создание библиографических записей в формате RUSMARC на разные виды ресурсов***

| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя**  |
| --- | --- | --- |
|  | Создание БЗ в формате RUSMARC  | Формат RUSMARC. Блоки полей и их назначение.  |
|  | Использование полей связи в БЗ формата RUSMARC | Поля блока 4. Назначение полей связи. Основные виды связей. Многоуровневые библиографические описания. Создание связанных RUSMARC записей для многотомных изданий, для периодических изданий, для одного документа на разных носителях.  |
|  | Создание аналитических БЗ | Назначение полей. Порядок заполнения. Принципы связывания с другими БЗ. |
|  | Создание БЗ на электронные ресурсы | Назначение полей. Порядок заполнения. Принципы связывания. |

***Модуль 3. Движение фонда: обработка поступлений книжных и периодических изданий, списание литературы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем**  | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя**  |
| 3.1 | Комплектование, учет и обработка поступлений печатных изданий | Источники поступлений. Проверка на дублетность. Поиск во внешних источниках. Обработка счетов поступлений. Создание первичных описаний. Учет экземпляров. Использование генераторов инвентарных номеров. Инвентарная книга. Книга суммарного учета |
| 3.2 | Учет выбытия печатных изданий библиотечного фонда | Списание печатных изданий. Обработка актов, оформление отчетов |
| 3.3 | Комплектование, учет и обработка периодических изданий | Подписка на периодические издания. Создание заявки. Ведение каталога опознавательных записей. Регистрация поступлений периодических изданий. Работа в окнах «Заявки», «Список периодических изданий». |
| 3.4 | Обработка электронных ресурсов | Виды электронных ресурсов, поступающие в библиотеку. Организация доступа к сетевым электронным ресурсам. Собственные ЭБС, внешние ЭБС и базы данных. Электронные ресурсы собственной генерации, особенности организации процессов для разных видов ресурсов (на примере ИБК СПбПУ). |

**Организация образовательного процесса**

Программа курса, содержание модулей программы, презентации, конспекты лекций, практические задания и тесты размещаются на платформе Moodle. Доступ к материалам и тестам регулируется платформой Moodle в соответствии с расписанием курса.

Лекции и практические занятия проводятся в форме интерактивных семинаров, в дистанционном формате средствами MS Teams. Для демонстрации выполнения библиотечно-информационных процессов используется АБИС «Руслан-Нео».

Самостоятельная работа выполняется с использованием материалов, размещенных на платформе Moodle, и других источников. Действия по созданию БЗ, выполнения операций по формированию фонда выполняются в среде АБИС «Руслан-Нео». Результаты выполнения практических заданий в виде записей в формате RUSMARC или служебных записей сохраняются в АБИС «Руслан-Нео» (учебно-демонстрационный экземпляр). Преподаватель производит оценивание выполненных слушателем практических заданий с проставлением оценки (выполнено /не выполнено) в Moodle.

Итоговое тестирование проводится средствами Moodle. К итоговому тестированию допускаются слушатели, успешно выполнившие все практические задания.

Слушателям предоставляются учебные пособия и методические материалы в электронном виде, размещенные на платформе Moodle или в Электронной библиотеке СПбПУ.